



Comunicación Social: Atención Conjunta 1a [JA1a]

El niño le responde a otra persona dando objetos para compartir el interés en el objeto

Propósito

- Para animar a su hijo a mirar y notar un objeto que usted le está dando y/o mirarlo.

Descripción de la habilidad [JA1a]

Esto ocurre cuando otra persona le da un objeto al niño con el propósito de compartir el interés en el objeto, y él/ella acepta voluntariamente el objeto, mira a la otra persona y mira el objeto. Respondiendo a otra persona que le da un objeto para compartir, muestra que el niño está empezando a entender que puede compartir el interés con otra persona sobre un objeto a través del contacto visual y la mirada al objeto.

Ejemplos del niño usando atención conjunta [JA1a]

- Alguien saca algo de la bolsa sorpresa y dice "Mira", mientras le entrega el objeto al niño. El niño acepta el objeto y lo mira.
- Mientras el niño hace artículos con plastilina, el maestro hace una serpiente, dice "Hice una serpiente" y se la da al niño. El niño toma la serpiente y la mira.

Actividades para hacer con su hijo

- *Jugando con bloques:* Dedique unos minutos amontonando bloques junto con su hijo. Seleccione un bloque que sea un poco diferente, posiblemente en color o forma. Luego sostenga ese bloque en su mano y extienda su mano hacia su hijo. Una vez que su hijo lo mire a usted o al bloque, ofrézcale el bloque a su hijo



- *Hora del baño:* Puedes usar juguetes de baño para trabajar en esta habilidad. Seleccione un juguete y sosténgalo en su mano y extienda su mano a su hijo. Cuando su hijo lo mire a usted o al juguete, ofrézcaselo a su hijo.
- *Afuera:* Hay muchos objetos en la naturaleza que son interesantes para los niños. Si está afuera jugando con su hijo o caminando con su hijo, puede usar objetos de la naturaleza para trabajar en este objetivo. Desarrolle los intereses de su hijo; por ejemplo, si a su hijo le gustan los colores diferentes, muéstrelle dos hojas que sean de diferente color. O si a su hijo le gusta contar, muéstrelle una hoja, luego agregue una segunda hoja y una tercera hoja mientras cuenta las hojas.
- *Compras:* Mientras va de compras, toma un artículo del estante que su hijo encontraría interesante (por ejemplo, un juguete o libro) y manténgaselo. Una vez que su hijo lo mire a usted o al artículo en la mano, ofrézcale el artículo a su hijo.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Acompañe mis comunicaciones con entonación (el tono de voz), señalamientos y gestos no verbales:* agregue énfasis adicional con sonidos, expresiones faciales y gestos cuando le dé a su hijo algo para compartir el interés.
- *Sea animado:* sea ruidoso y tonto cuando le dé algo a su hijo
- *Considere lo que a su hijo le gusta hacer o siga el ejemplo de su hijo:* seleccione objetos que puedan atraer el interés de su hijo

Juguetes sugeridos

- Juguetes de baño/Botes
- Flores
- Libros
- Juguetes de Comida
- Muñecas/os

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto