



Comunicación Social: Atención Conjunta 1b [JA1b]

El niño da objetos solamente para compartir interés en los objetos con otra persona

Propósito

- Para animar a su hijo a darle objetos a usted o a otra persona con el propósito de compartir intereses.

Descripción de la habilidad [JA1b]

Esto ocurre cuando el niño le da un objeto de interés a otra persona con el propósito de compartir el objeto, y el niño mira a la otra persona y al objeto durante el proceso de donación. Dar objetos a otra persona para compartir el objeto muestra que el niño está empezando a entender que puede relacionarse con otra persona y un elemento de interés a través del gesto de dar.

Ejemplos del niño usando la atención conjunta [JA1b]

- Mientras escribe con un bolígrafo vibrante, el niño le da el bolígrafo a un adulto, solo para compartir el interés en el artículo novedoso.
- El niño mira a través de un caleidoscopio y luego se lo da a un compañero para compartir en el juguete interesante.

Actividades para hacer con su hijo

- *Hora de Juego:* Mientras juega con su hijo, comente sobre un objeto con el que su hijo esté jugando y pregúntele si puede verlo. Por ejemplo, si su hijo está jugando con una marioneta, diga algo como: "¡Oh, su pelaje se mira muy suave!" y luego extienda la mano y diga: "¿Puedo ver tu marioneta?" Una vez que su hijo le dé la marioneta, examínela durante unos segundos, comente nuevamente ("¡Su pelaje es tan suave!"), y luego devuelva rápidamente la marioneta a su hijo.



- *Cocinar:* Mientras cocina con su hijo, muéstrole algo que usted tiene o algo que usted ha hecho. Por ejemplo, podrías decir: "Mira esta cuchara grande". Luego pida ver algo interesante que tengan o que hayan hecho. Por ejemplo, si usted y su hijo están haciendo galletas, diga: "¿Puedo ver tu galleta?" Después de recibir la galleta de su hijo, diga algo al respecto ("¡Me gustan esas chispas!"), Luego devuélvalo la galleta a su hijo.
- *Hora del baño:* Mientras su hijo se baña, comente sobre artículos que está sosteniendo (paños, juguetes, crayones de baño, etc.) y anime a su hijo a mostrárselo pidiéndole o gesticulando con la mano abierta.
- *Hora de comida:* Cuando su hijo esté comiendo un bocadillo o una comida con usted y su familia, pregúntele qué está comiendo. Sea chistoso y di cosas como: "Oh, Dios mío, ¿estás comiendo un libro?" Esto puede animar a su hijo a reír y mostrarle lo que realmente está comiendo.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Imite las acciones y comunicaciones* de su hijo: imitando lo que su hijo está haciendo puede llamar su atención hacia usted y animarlo a darle algo.
- *Espere con anticipación:* haga expresiones faciales y gestos (es decir, extienda la mano) para mostrarle a su hijo que está esperando que le dé algo.
- *Siga el ejemplo* de su hijo: preste atención a lo que su hijo está jugando, comente y únase a su juego. Esto puede animar a su hijo a darle uno de sus juguetes.
- *Dele a su hijo un ejemplo de la habilidad:* dele objetos interesantes (como para la meta de Atención Conjunta 1a) mientras interactúa.
- *Use directivas de seguimiento:* use los intereses de su hijo y/o los artículos con los que su hijo está jugando, indique le a su hijo que le del artículo a usted y/u otra persona.

Juguetes sugeridos

- Juguetes giratorios
- Juguetes de cocina
- Barcos o Juguetes de baño
- Libros
- Juguetes de arena



Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto