



## Comunicación Social: Atención Conjunta 2a [JA2a]

**El niño le responde a otra persona mostrando objetos solamente para compartir el interés en los objetos**

### Propósito

- Enseñar a su hijo a mirar y compartir el interés en un objeto interesante que le está mostrando y luego mirarlo.

### Descripción de la habilidad [JA2a]

Esto ocurre cuando otra persona muestra un objeto al niño con el propósito de compartir el interés en el objeto, y el niño mira el objeto y a la otra persona. Responder a otra persona que muestra un objeto para compartir el objeto muestra que el niño está fomentando su comprensión de compartir interés con otros sobre los objetos.

Ejemplos del niño que usa la atención conjunta [JA2a]

- Mientras está en el área de lectura, un compañero dice mira y le muestra al niño un libro. El niño mira el libro.
- Otra persona muestra una imagen que él / ella dibujó, y el niño mira la imagen.

### Actividades para hacer con su hijo

- *Vestirse:* Antes de ayudar a su hijo a ponerse una prenda de vestir, sosténgala en alto y diga algo sobre la ropa. Por ejemplo, di "¡Mira este cocodrilo en tu camisa!" Espere a ver si su hijo mirará al cocodrilo en la camisa y lo mirará a usted. Puede usar varias prendas de vestir para practicar esta habilidad mientras ayuda a su hijo a vestirse, si hay algún aspecto de la ropa que tenga algún interés para su hijo (por ejemplo, colores, letras en etiquetas, logotipos).
- *Compras:* Mientras compra en la tienda, recoja un pedazo de comida y muéstrelelo a su hijo mientras comenta sobre la comida. Por ejemplo, di "¡Mira esta manzana gigante!" Esperar para ver su hijo mirará la manzana y lo mirará a usted. Trate de encontrar



artículos que crea que serán interesantes para su hijo, como cajas o latas con imágenes interesantes.

- *Hora de Juego:* Use una bolsa para poner algunos juguetes u otros objetos interesantes (artilugios de cocina divertidos). Sáquelos uno por uno y muéstreselos a su hijo. Puedes nombrarlos o simplemente decir: "¡Mira esto!" Sea chistoso y use algo de suspenso cuando los saque (por ejemplo, "Ooo, ¿qué sigue?").

### **Estrategias para ayudar a su hijo**

- *Acompañe sus comunicaciones con entonación (tono de voz), señalamientos y gestos no verbales:* agregue énfasis adicional en los sonidos, las caras y los gestos cuando le muestre a su hijo algo para compartir el interés.
- *Sea animado:* sea ruidoso y chistoso cuando le muestre algo a su hijo
- *Considere lo que le gusta a su hijo:* seleccione objetos que puedan atraer el interés de su hijo

### **Juguetes sugeridos**

- Ropa para disfrazarse
- Juguetes de cocina
- Libros
- Juguetes de transporte
- Bloques

### **Maestría De Las Metas**

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto