



## Comunicación Social: Atención Conjunta 2b [JA2b]

**El niño muestra objetos solamente para compartir su Interés en los objetos con otra persona**

### Propósito

- Enseñar a su hijo a compartir un objeto con usted y otras personas con el propósito de mostrarle lo interesante que es el objeto.

### Descripción de la habilidad [JA2b]

Esto ocurre cuando el niño muestra un objeto de interés a otra persona con el propósito de compartir el objeto, y el niño mira a la otra persona y al objeto mientras mostrando el objeto. Mostrando objetos a otra persona muestra que el niño está empezando a entender que él/ella puede iniciar un interacción sobre un objeto de interés a través del gesto de sus ojos.

Ejemplos del niño usando atención conjunta [JA2b]

- El niño construye un carro con Legos® y muestra el carro a un compañero para compartir lo que ha hecho
- El niño termina un proyecto de arte y se lo muestra a su maestro

### Actividades para hacer con su hijo

- *Hora de juego:* Cuando su hijo esté jugando, diga: "¿Con qué estás jugando?" Anime a su hijo a sostener el objeto con el que está jugando para que pueda verlo. Comenta algo interesante: "¡Ese auto se ve bien rápido!" Sonríe y deja que tu hijo continúe jugando un poco más, y después anímelo a mostrarte otro objeto o mostrárselo a otra persona.

*Jugando afuera:* Si ve a su hijo explorando un objeto, diga: "¿Qué es eso?" Incluso si su hijo no puede decirle con palabras, anímelo que le muestre el objeto adonde puedes verlo. Cuando su hijo le muestre el objeto, comente al respecto: "¡Esa flor huele bien!"



- *Hora de juego:* Bolsa Misteriosa- Llena una bolsa con objetos divertidos o con juguetes. Túrñense con su hijo para sacar cosas de la bolsa. En su turno, saque un artículo de la bolsa y muéstrselo a su hijo, con un comentario (por ejemplo, "¡Guau, mira este gusano grande!"). Luego anime a su hijo a sacar un artículo de la bolsa y muéstrselo a usted (y / u otros). Las primeras veces, es posible que deba ayudar a su hijo a muéstrselos a los demás. Luego use un poco de "tiempo de espera" para alentar al niño a hacerlo por su cuenta.
- *Actividades de libro:* Si su hijo está leyendo un libro, siéntese a su lado y luego comente y pregunte sobre el libro que su hijo está leyendo. Anime a su hijo a mostrarle el libro mientras lee.

### **Estrategias para ayudar a su hijo**

- *Siga el ejemplo* de su hijo: preste atención a lo que su hijo está jugando, comente y únase a su juego. Esto puede animar a su hijo a mostrarle uno de sus juguetes.
- *Espera con anticipación:* haga expresiones faciales y gestos (por ejemplo, extienda la mano) para mostrarle a su hijo que está esperando que le muestre algo.
- *Imite las acciones y comunicaciones* de su hijo: imitar lo que su hijo está haciendo puede llamar su atención hacia usted y alentarlos a mostrarle algo.
- *Dele a su hijo un ejemplo:* muéstrele objetos interesantes (como para la Meta de Atención Conjunta 2a) mientras interactúa
- *Use directivas:* use los intereses de su hijo y/o los artículos con los que su hijo está jugando, indique a su hijo que le muestre artículos a usted y/u otra persona

### **Juguetes sugeridos**

- Baba o moco pegajoso
- Libros
- Juguetes de cuerda
- Juguetes giratorios
- Muñecas/os

### **Maestría De Las Metas**

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto
- Muestra la habilidad con una ayuda o apoyo mínimo de un adulto