



Comunicación Social: Atención Conjunta 3b [JA3b]

El niño señala a objetos/eventos cerca solo para compartir el interés en los objetos/eventos con otra persona

Propósito

- Enseñarle a su hijo a señalar un objeto para llamar su atención y compartir el objeto con usted. Esto ayudará a su hijo a participar en interacciones sociales con otros y a hacer que otros sigan sus intereses.

Descripción de la habilidad [JA3b]

Esto ocurre cuando el niño señala un objeto que está a su alcance mientras mira a otra persona en un esfuerzo para compartir el interés con la persona. Señalando a objetos cercanos solo para compartirlos muestra que el niño continúa mejorando su comprensión de los gestos utilizados para establecer la atención conjunta o el interés compartido.

Ejemplos del niño usando Atención Conjunta [JA3b]

- Durante una caminata por la naturaleza, el niño señala una hoja que ve solo para mostrarle a otra persona.
- El niño señala a las decoraciones en la puerta del salón cuando nota las nuevas decoraciones

Actividades para hacer con su hijo

- *Hora del cuento:* En la biblioteca o en casa, mientras lee un libro con su hijo, pídale que le muestre una parte específica de la imagen ("¿Dónde está el perro?"). Después de que su hijo señale, comente algo interesante en la imagen ("Ese perro tiene una lengua larga"). Luego, deje que su hijo continúe mirando el libro por un poco más de tiempo antes de animarlo a mostrarle otra imagen. Asegúrese de modelar apuntando a imágenes de interés en el libro tu también. Use expresiones animadas para llamar la



atención de su hijo sobre lo que está señalando ("¡Guau, mira a ese zorro!").

- *Hora de juego:* Mientras juega, pídale a su hijo que señale un objeto cercano. Por ejemplo, diga: "¿Dónde está el bloque naranja?" o "¿Dónde está el tren Tomas?" Anime a su hijo a señalar una variedad de juguetes y comentar algo interesante sobre cada objeto señalado. Modeló señalando juguetes/objetos de interés y haciendo un comentario sobre ellos. ¡Esto puede ser un momento divertido para incluir hermanos o amigos!
- *Fuera de casa:* Cuando usted y su hijo estén fuera de casa, pregúntele a su hijo sobre lo que ve a su alrededor. Si es necesario, responda con un puente a algo interesante para modelar el gesto de señalar a su hijo.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Espere con anticipación:* haga caras y gestos para mostrarle a su hijo que está esperando que señale algo.
- *Acompañe sus comunicaciones con entonación, señalamiento y gestos no verbales:* modele apuntando a un objeto que usted ve su hijo mirando
- *Traduzca las acciones, sentimientos e intenciones de su hijo en palabras:* etiquete lo que su hijo está haciendo para alentarle que apunte a algo que le quiere mostrar
- *Use directivas de seguimiento:* use los intereses de su hijo y / o los artículos con los que su hijo está jugando, indique a su hijo que le señale los artículos a usted y / u otra persona.

Juguetes sugeridos

- Libros
- Bloques
- Juegos de mesa
- Rompecabezas
- Juguetes de transporte

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto
- Muestra la habilidad con una ayuda o apoyo mínimo de un adulto