



Comunicación Social:

Atención Conjunta 6 [JA6]

El niño combina gestos y/o Vocalización/verbalización con su mirada a una persona nomas para compartir su interés en un objeto / evento

Propósito

- Para animar a su hijo a compartir un objeto o evento con usted señalando el objeto / evento o diciéndole sobre el objeto / evento mirándolo.

Descripción de la habilidad [JA6]

Esto ocurre cuando el niño usa gestos, vocalizaciones o verbalizaciones mientras hace contacto visual con otra persona para compartir un objeto o evento de interés. La combinación de estas diversas modalidades con el contacto visual muestra que el niño está aumentando su comprensión de compartir su interés con los demás mediante la combinación de múltiples formas de comunicación.

Ejemplos de un niño usando Atención Conjunta [JA6]

- El niño mira a otra persona, señala a su compañero y dice: "Mira la camisa nueva de Tomas".
- El niño mira a otra persona, señala una imagen de un animal "aterrador" y jadea para compartir la atención y sus sentimientos sobre el animal.

Actividades para hacer con su hijo

- *Tiempo afuera:* Mientras juega afuera con su hijo o sale a caminar, nombre un objeto y espere a que su hijo responda. Por ejemplo, di "Mira al conejo". Anime a su hijo a señalar al conejo o comentar ("Veo el conejo") y a mirarlo. Si su hijo mira, pero no responde después de un par de segundos, entonces modele señalando y comentando como usted quiere que lo haga su hijo. Puede hacer esto con varios objetos.
- *Evento especial:* Mientras esté en un evento especial, como fuegos artificiales, diga:



"Mira los bonitos fuegos artificiales", luego espere a que su hijo responda. Anime a su hijo a señalar al cielo o comentar ("es grande") y a mirarlo. Otros ejemplos de eventos especiales en los que pueden trabajar esta habilidad son: un restaurante, un parque de atracciones, una granja, una feria del condado o del estado, un zoológico, etc. Una vez más, si su hijo no responde, primero intente modelar señalando y comentando, como usted quiere que lo haga su hijo. Si su hijo todavía no responde, intente pedirle que señale y le dé una directiva verbal, por ejemplo: "Diga: 'Veó un cerdo'".

- Alrededor de la casa: A medida que las habilidades de su hijo mejoran, puede esperar a que suceda algo emocionante o hacer que suceda ("golpear accidentalmente un objeto / juguete de la mesa") y ver si su hijo se lo señala. Si no lo hace, señale y mire y dígame al niño ("uh oh").

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Espera con anticipación:* haga caras y gestos para mostrarle a su hijo que está esperando que le muestre algo. Modele apuntar a un objeto que usted mire a través de usted apuntando a un objeto que su hijo le está poniendo atención
- *Expandir para mostrarle a su hijo el siguiente paso del desarrollo:* cuando su hijo haga un gesto o sonido para compartir algo, modele la combinación con la mirada y / o el lenguaje adicional.
- *Recompense a su hijo,* ya sea dándole el objeto o haciendo que el niño participe en el evento que señalaron. Exagera tu respuesta.
- *Use directivas de seguimiento:* use los intereses de su hijo y / o los artículos con los que su hijo está jugando, indíquele a su hijo que vocalice y mire a otra persona para compartir artículos con usted y / u otra persona.

Juguetes sugeridos

- Animales/dinosaurios de juguete
- Muñecas/os
- Juguetes de comida
- Burbujas
- Juguetes giratorios

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto
- Muestra la habilidad con una ayuda o apoyo mínimo de un adulto