



## Comunicación Social: Solicitud de 5a [RQ5a]

El niño mira objetos  
Distante  
Cuando alguien señala el

### Propósito

- Para que su hijo mire un objeto que está lejos que usted señalo.
- Para ayudar a su hijo a mirar un objeto que usted desea y responde a su solicitud dándole el objeto a usted.

### Descripción de La Habilidad [RQ5a]

Esto ocurre cuando otra persona señala un objeto distante para solicitar ese objeto y el niño mira el objeto a lo distante. Distante se define como estar fuera de alcance. Respondiendo al él apuntamiento de otra persona mientras mirando el objeto distante muestra que el niño está empezando a entender que señalamientos pueden hacer referencias a objetos que están más lejos y que está comenzando a seguir los señalamientos como una línea de visión. Además, el niño está aumentando su comprensión de que señalar es una forma de comunicación.

### Ejemplos del niño usando Solicitud [RQ5a]

- El niño mira mientras el maestro señala para solicitar un libro en el estante superior.
- En el patio de recreo, el niño mira como un compañero apunta para pedir por una pelota.
- En la mesa de arte, el niño mira como un compañero señala para solicitar una barra de pegamento del estante.

### Actividades para hacer con su hijo

- *Hora de la comida:* Señale y solicite una servilleta, una taza o un alimento. Anime a su hijo a dárselo. Su hijo puede ayudarlo a tirar la basura después de las comidas o colocar los platos sucios en un fregadero lleno de agua después de señalarlos.



- *Hora del baño:* Señale y solicite una toallita, una botella de champú, un juguete o una toalla. Anime a su hijo a dárselo. Su hijo puede estar involucrado por un ruido chistoso que usted hizo o salpica en el agua después de mirar hacia el objeto.
- *Hora de juego:* Señale y solicite cualquier juguete que esté fuera de su alcance, como un bloque o una muñeca. Su hijo puede estar interesado en ayudarlo a limpiar cuando señale objetos antes de tirarlos en un contenedor.
- *Vistiéndose:* Con la ropa fuera de su alcance y el de su hijo, puede señalar y solicitar cualquier prenda mientras lo viste.
- *Hora del cuento:* Señale y solicite que te pase un libro diferente o que volteé la página de un libro.
- *Alimentación de mascotas:* Señale a al el alimento o los juguetes para mascotas o juegue con su mascota durante las tareas diarias.

### **Estrategias para ayudar a su hijo**

- *Sea animado:* exagere sus movimientos y sea chistosos para llamar la atención de su hijo hacia usted cuando le pida que le dé algo. Intenta llamarlos por su nombre y llamar su atención antes de señalarlos. Recuerde: al principio, su objetivo es solo que su hijo mire hacia dónde señala.
- *Acompañe sus comunicaciones con entonación, señalamiento y gestos no verbales:* agregue énfasis adicional con sonidos, expresiones faciales y gestos cuando solicite algo a distancia.

### **Juguetes sugeridos**

- Juguetes de transporte
- Pelota
- Suministros de artesanía
- Libros

### **Maestría De Las Metas**

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto