



Comunicación Social: Solicitando 6 [RQ6]

El niño combina Uno gesto y/o Sonidos/palabras con mirar un la persona a solicitar

Propósito

- Para animar a su hijo a señalar el objeto y mirarlo, usando una señal clara de que necesita ayuda o quiere algo.

Descripción de La Habilidad [RQ6]

Esto ocurre cuando el niño usa gestos (p. ej., dar, alcanzar, señalar) y/o vocaliza/verbaliza mientras hace contacto visual con otra persona para indicar que quiere un objeto o persona. Esto también puede ser en forma de un gesto representativo (por ejemplo, rebotar hacia arriba y hacia abajo para indicar un juego de caballos) combinado con contacto visual para indicar que quiere una acción o un juego. La combinación del contacto visual con otra forma de comunicación muestra que el niño está empezando a reconocer que la persona debe ver o atender su gesto/vocalización/verbalización para que su petición sea entendida.

Ejemplos del niño usando Solicitando [RQ6]

- El niño mira a otra persona mientras señala un juguete deseado
- El niño mira a otra persona y dice: "mi turno" para solicitar un juguete o acción
- El niño mira a otra persona, alcanza un artículo necesario y hace una vocalización.

Actividades para hacer con su hijo

- *Hora de la comida:* Mantenga los artículos que su hijo necesitará fuera de su alcance, como cubiertos, una taza o comidas que le gusten. Después de que su hijo señale o haga una solicitud verbal (como "Quiero leche"), espere unos segundos para animar a su hijo que lo mire a usted también. Si el niño no mira hace usted, aguanta un poco más, pero no permitas que el niño se frustre. En general, quieres que la experiencia sea positiva.



- **Vistiéndose:** Si su hijo puede vestirse solo, sostenga su camisa fuera de su alcance y espere a que pida la camisa. Si su hijo hace una petición verbal ("¿camisa?") o señala la camisa, espere unos segundos para ver si su hijo lo mira.
- **Hora de juego:** Cuando juegue con juguetes o complete un rompecabezas, coloque un juguete o pieza del rompecabezas fuera del alcance de su hijo. Si su hijo hace una solicitud verbal o señala el juguete, espere unos segundos para ver si su hijo lo mira.
- **Hora de juego – burbujas:** Cuando juegue con burbujas afuera, coloque el recipiente de burbujas fuera del alcance y espere a que su hijo haga un gesto vocalizando y lo mire para solicitar más. Puede considerar ser chistoso y exagerar si su hijo solo está usando gestos y / o vocalizando hacia el frasco de burbujas para llamar la atención.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Acepte cualquier sonido, palabra o incluso una palabra incorrecta, respondiendo a la intención de su hijo:* dale a su hijo el artículo solicitado, incluso si no está diciendo la palabra exacta.
- *Mostrarle a su hijo el siguiente paso del desarrollo:* cuando su hijo solo hace un gesto o sonido para solicitar algo, modele emparejando la solicitud con mirar y / o usar una palabra.
- *Párese cerca de un artículo preferido fuera de su alcance:* es más probable que su hijo junte mirándolo con una solicitud cuando esté parado cerca del artículo
- *Use directivas de seguimiento:* use los intereses de su hijo y / o los elementos con los que su hijo está jugando, indique a su hijo que le solicite esos artículos a usted y / o a otra persona combinando gestos y / o sonidos y que lo mire a usted o a la otra persona.

Juguetes sugeridos

- Muñecas/os
- Suministros de artesanía
- Pelota
- Juguetes de transporte
- Juguetes de cocina

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto