



Comunicación Social: Atención Conjunta 3a [JA3a]

El niño sigue el apuntamiento de un objeto/eventos cercanos sólo para compartir el interés en los objetos/eventos

Propósito

- Enseñar a su hijo a seguir su punto mirando un objeto que está a su alcance y ayudarlo a prestar atención a un objeto con

Descripción de la habilidad [JA3a]

Esto ocurre cuando otra persona señala a un objeto que está a su alcance, y el niño sigue el apuntamiento otra persona hacia el objeto cercano y mira a la otra persona. Seguir un punto cercano muestra que el niño está empezando a entender que el apuntamiento hace referencia a objetos cercanos, y puede ser un método para compartir el interés en los objetos.

Ejemplos de niños que usan Atención Conjunta [JA3a]

- Mientras camina por el pasillo, el maestro apunta a una nueva imagen en la pared, y el niño mira la imagen.
- Un compañero señala a la marioneta de perro de otro compañero en el área de drama para comentar sobre la marioneta, y el niño mira a la marioneta

Actividades para hacer con su hijo

- *La hora del cuento:* En casa o en la biblioteca, mientras le lee un libro a su hijo, comente y señale lo que ve en la imagen. Por ejemplo, si estás leyendo una historia sobre animales, señala a un animal y di: "Mira la vaca; Está comiendo hierba". Observe a su hijo para ver si mira la imagen donde usted señaló.
- *Colorear/Arte/Dibujar:* Use una caja pequeña de 8 crayones. Saque los crayones de la caja y luego señale los crayones uno a la vez mientras nombra el color de cada crayón. Por ejemplo, "Aquí está el crayón rojo". Esta actividad también ayudará a su hijo a



aprender los nombres correctos para cada color. Sin embargo, si su hijo no está interesado en los colores, es posible que pueda usar otro interés; por ejemplo, si su hijo está interesado en las figuras, puede usar un crayón para dibujar una figura, señalar la figura y decir: "¡Mira, hice un círculo!"

- *Tiempo de juego/hora del baño:* Use cualquier artículo que sea interesante para su hijo (automóviles, bloques, osos de peluche, trenes o libros). Alinee varios elementos y luego señale cada elemento mientras cuenta. Por ejemplo, alinea 10 bloques. Señale el primer bloque y diga "uno", luego señale el segundo bloque y diga "dos", hasta que haya tocado y contado los 10 bloques. Anime a su hijo a contar con usted y a mirar los bloques.
- *Fuera de casa:* Mientras usted y su hijo están de compras o en salidas familiares, señale objetos y eventos interesantes y etiquételos con exageración para tratar de llamar la atención de su hijo hacia ellos.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Acompañe su comunicación con entonación, señalamiento y gestos no verbales:* agregue énfasis adicional con sonidos, expresiones faciales y gestos al señalar algo a su hijo para compartir intereses
- *Sea animado:* sea ruidoso y chistoso cuando señale algo para que su hijo lo mire
- *Recompense a su hijo,* ya sea dándole al niño el objeto que usted señaló o haciendo que el niño participe en el evento (por ejemplo, ser recogido por el abuelo) y exagere su respuesta ("¡Sí! ¡El abuelo está aquí!")
- *Considere lo que le gusta a su hijo:* seleccione objetos que puedan atraer el interés de su hijo

Juguetes sugeridos

- Libros
- Materiales para anualidades
- Bloques
- Marionetas
- Plastilina

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto
- Muestra la habilidad con una ayuda o apoyo mínimo de un adulto

