



Comunicación Social: Atención Conjunta 4a [JA4a]

El niño sigue el apuntamiento a objetos/eventos distantes solamente para compartir el interés en los objetos/eventos

Propósito

- Para enseñarle a su hijo a seguir su punto de vista hacia un objeto que está fuera de su alcance para prestarle atención a usted y al objeto.

Descripción de la habilidad [JA4a]

Esto ocurre cuando otra persona señala un objeto que está fuera de su alcance, y el niño sigue el apunte de otra persona hacia el objeto más distante y mira a la otra persona. Seguir un apunte a un objeto distante muestra que el niño está aprendiendo a seguir la línea de visión al señalar y comienza a entender que al señalar puede hacer referencia a objetos que están más lejos.

Ejemplos de un niño usando Atención Conjunta [JA4a]

- El niño mira cuando alguien señala un camión de bomberos que pasa
- Alguien señala una ardilla en el patio y el niño mira
- Niño mira una pintura que el maestro está señalando en el museo

Actividades para hacer con su hijo

- *Alrededor de la casa:* Ponga uno de los juguetes de su hijo fuera del alcance. Señale el juguete y comente sobre el juguete. Por ejemplo, "¡Mira tú tren! ¿Cómo llegó tu tren hasta allí?" Anime a su hijo a seguir su punto hasta el tren. También puede señalar otros artículos domésticos comunes como una foto en la pared, una mascota comiendo, un electrodoméstico en la cocina, etc.

Tiempo al aire libre: Mientras juega afuera con su hijo o sale a caminar, señale los objetos que están fuera de su alcance. Por ejemplo, señale a un perro y diga "Mira a ese



lindo perro". Anime a su hijo a seguir su punto. Puede hacer esto con varios objetos en el exterior, incluyendo un pájaro, ardilla, gato, buzón, bandera, automóvil, bicicleta, persona, flor, hoja, etc.

- *Compras:* Mientras esté en la tienda con su hijo, señale sus comidas favoritas para mostrárselas. También es posible que vea artículos "tontos" que puede señalar a su hijo para compartir intereses.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Acompañe sus comunicaciones con entonación, señalamientos y gestos no verbales:* agregue énfasis adicional en los sonidos, las expresiones faciales y los gestos al señalar algo a su hijo para compartir intereses
- *Sea animado:* sea ruidoso y chistoso cuando señale algo para que su hijo lo mire
- *Recompense a su hijo,* ya sea dándole el objeto o haciendo que el niño participe en el evento (por ejemplo, jugando al escondite con otros niños) y exagere su respuesta ("¡Sí! ¡Es una bola ROSA!")
- *Considere lo que le gusta a su hijo:* seleccione objetos que puedan atraer el interés de su hijo

Juguetes sugeridos

- Cometa
- Burbujas
- Un avión de papel
- Equipo de juego del parque de niños

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se completa cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto
- Muestra la habilidad con una ayuda o apoyo mínimo de un adulto