



## Comunicación Social: Solicitando 3 [RQ3]

El niño ofrece un objeto para  
mostrar que necesita ayuda

### Propósito

- Para ayudar a su hijo a aprender a entregarle objetos para hacerle saber que necesita ayuda con el objeto.

### Descripción de La Habilidad [RQ3]

Esto ocurre cuando el niño tiene dificultades con una tarea (p. ej., operar un juguete) y le da un objeto a otra persona para obtener ayuda. Dar o solicitar ayuda muestra que el niño está empezando a entender que otras personas pueden ayudar con tareas difíciles, y que él/ella puede comunicarse para obtener ayuda.

### Ejemplos del niño que usa Solicitando [RQ3]

- El niño le da a otra persona una botella cerrada de burbujas para que las burbujas se abran.
- El niño le da a otra persona una caja de jugo para obtener ayuda para poner la pajita (popote).
- El niño empuja los extremos de su abrigo hacia otra persona para obtener ayuda con la cremallera del abrigo.

### Actividades para hacer con su hijo

- *Tiempo de juego* - burbujas: Si su hijo tiene dificultades para abrir recipientes con tapas giratorias, dele la varita de burbujas y un recipiente de "jugo" de burbujas con una tapa bien ajustada.
- *Arte/Manualidades*: Dele a su hijo un pedazo de papel y un recipiente de marcadores con tapas difíciles de abrir.



- *Tiempo de juego - juguetes:* Dele a su hijo un juguete sin abrir en su empaque que necesitará ayuda para desenvolver o guarde algunos juguetes favoritos en recipientes que su hijo necesita ayuda para abrir.
- *Aparatos electrónicos:* Dele a su hijo un juguete electrónico (por ejemplo, iPad, juego, automóvil) que no pueda encender sin su ayuda.
- *Hora de la comida:* Dele comida a su hijo en recipientes que no pueda abrir. Por ejemplo, dele uvas a su hijo en un recipiente que tenga una tapa atornillada o dele una caja de jugo sin abrir con una pajita en una manga de plástico.

### **Estrategias para ayudar a su hijo**

- *Dele a su hijo oportunidades para pedir ayuda:* cuando sepa que su hijo está tratando de hacer algo que no ha podido hacer en el pasado, en lugar de saltar y ayudar de inmediato, haga una pausa y haga muecas y gestos que alienten a su hijo a pedirle ayuda.
- *Espere con anticipación:* demuestre que está esperando que su hijo pida ayuda. Por ejemplo, haga muecas y extienda la mano para animar a su hijo a darle el objeto para obtener su ayuda.
- *Use directivas de seguimiento:* use los intereses de su hijo y / o los artículos con los que su hijo está jugando, indique a su hijo que le dé un artículo a usted y / o otra persona para obtener ayuda.

### **Juguetes sugeridos**

- Suministros de artesanía
- Juguetes de cuerda
- Burbujas
- Muñecas/figuras de acción

### **Maestría De Las Metas**

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto