



Comunicación Social: Solicitud 4 bis [RQ4a]

**El niño mira objetos cercanos
Cuando alguien señala los
objetos como un pedido**

Propósito

- Para ayudar a su hijo a mirar un objeto que usted desea y para responder a su solicitud.
- Para animar a su hijo a mirar un objeto que usted señala o intenta alcanzar.

Descripción de La Habilidad [RQ4a]

Esto ocurre cuando otra persona señala un objeto cercano para pedir ese objeto y el niño mira ese objeto. Cerca se define como estar en el alcance de una persona. Respondiendo al señalamiento de una persona mirando un objeto cercano muestra que el niño está empezando a entender que apuntando es una forma de comunicación que hace referencia a un elemento cercano.

- Otra persona señala el crayón rojo y el niño mira hacia el crayón
- Alguien señala la caja de galletas durante la merienda y el niño mira a la caja de galletas
- Un compañero señala un bloque azul y el niño mira al bloque azul

Actividades para hacer con su hijo

- *Vistiéndose:* Si su hijo necesita ayuda para vestirse, coloque su ropa en algún lugar a su alcance y al alcance de su hijo. Comience señalando su camisa y diciendo: "Dame tu camisa". El objetivo es que su hijo mire la camisa y luego se la entregue. Puede hacer esto con cada pieza de ropa mientras viste a su hijo. Si su hijo puede vestirse solo pero tiene dificultades para ponerse los zapatos, puede señalar su zapato y decirle: "Dame tu zapato". Luego haz lo mismo con el otro zapato. Cuando la habilidad del niño



aumenta, puedes intentar apuntar solamente al objeto ("Dame eso"). Luego puede extender su mano para que el niño se la dé.

- Hora de juego: Mientras arma un rompecabezas, señale una pieza (jirafa) y dígame a su hijo: "Dame la jirafa". A medida que aumente la habilidad del niño, use solo señalamiento o diga: "Dame esa pieza".
- *Hora del baño*: Durante la hora del baño, señale los juguetes u otros artículos en la bañera (p. ej., jabón, paño) y dígame a su hijo: "Dame el bote". A medida que aumenta la habilidad del niño, use solo señalamiento sin palabras.
- *Cepillarse los dientes*: Coloque el cepillo de dientes y la pasta de dientes fuera del alcance cuando se cepille los dientes. Señale los objetos para solicitar que su hijo se los entregue a medida que avanza en la rutina.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Sea animado*: exagere y sea chistoso cuando quiere llamar la atención de su hijo hacia usted cuando le pida que mire algo que usted quiere.
- *Acompañe sus comunicaciones con entonación, señalamiento y gestos no verbales*: agregue énfasis adicional con sonidos, expresiones faciales y gestos cuando solicite algo cercano.

Juguetes sugeridos

- Bloques
- Juguetes de transporte
- Rompecabezas
- Tazas de anidación

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto