



## Comunicación Social: Solicitud 4b [RQ4b]

**El niño señala objetos cercanos un solicítelos**

### Propósito

- Para enseñarle a su hijo a pedir por objetos que están cerca usando señalamientos.
- Para ayudar a su hijo a señalar para hacerle saber que necesita su ayuda.

### Descripción de La Habilidad [RQ4b]

Esto ocurre cuando el niño señala un objeto cercano para indicar que quiere el objeto. Cerca se define como estar al alcance. Señalando a un objeto cercano es una forma de solicitud que muestra que el niño está empezando a entender que otra persona puede ayudarlo a obtener un artículo deseado, y puede comunicar sus deseos señalando a ellos.

### Ejemplos del niño usando solicitud [RQ4b]

- El niño señala al sombrero que quiere mientras jugando a disfrazarse.
- El niño señala la pala mientras juega en la mesa sensorial para que pueda cavar en la arena.
- El niño señala la comida que quiere comer en el almuerzo.

### Actividades para hacer con su hijo

- *En la tienda:* Mientras compra en una tienda, pregúntele a su hijo qué artículo le gusta. Espere a que él / ella señale el objeto. Asegúrese de que su hijo esté cerca del objeto y refuerce su señalización sonriendo, diciendo el nombre del objeto y dándoselo.
- *Hora de la comida:* Lleve a su hijo al refrigerador, abra la puerta y pregúntele qué quiere. También puede modelar señalando y decir "¿El yogur o el queso?"



- *Hora de juego:* Haga rodar una pelota de un lado a otro con su hijo varias veces. Luego, sostenga la pelota y espere a que su hijo señale a la pelota para pedirle que le devuelva la pelota. Anima y modela apuntando a la pelota. Guarde sus juguetes favoritos en recipientes transparentes para que su hijo pueda verlos, pero no pueda alcanzarlos. Espere a que su hijo señale el contenedor como una solicitud para abrirlo. Si intentan de alcanzar por el objeto en lugar de apuntar, modele apuntando para ellos.
- *Afuera:* Cuando vea animales, personas, vehículos o plantas favoritas mientras camina afuera, póngase al nivel de su hijo y modele señalándolos cuando estén cerca de usted (a 3 pies de distancia o más cerca).

### **Estrategias para ayudar a su hijo**

- *Coloque los artículos preferidos fuera del alcance:* organice el entorno de modo que los juguetes o bocado preferidos estén a la vista, pero un poco fuera del alcance de su hijo, luego proporcione a su hijo el artículo cuando lo señale.
- *Espere con anticipación:* demuestre que está esperando que su hijo pida algo. Por ejemplo, haz caras y mira hacia el objeto cercano.
- *Modele Apuntando:* cuando su hijo alcance por un artículo preferido fuera de su alcance, muéstrelle cómo señalar y anímelo a imitarlo a usted. O haga que otros actúen como un modelo para señalamiento: sentado en una mesa un adulto o hermano puede señalar a un artículo de comida y decir: "Dame la manzana" y alguien puede dársela.
- *Use directivas basadas en intereses:* use los intereses y/o artículos que su hijo disfruta, indique a su hijo que señale dichos artículos para solicitarlos a usted y/u otra persona.

### **Juguetes sugeridos**

- Suministros de artesanía
- Juguetes de arena
- Comida de juguete
- Ropa para disfraces
- Juguetes de cocina
- Rompecabezas

### **Maestría De Las Metas**

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto

