



Comunicación Social: Solicitud 5b [RQ5b]

**El Niño señala objetos más
distantes para solicitarlos.**

Propósito

- Para ayudar a su hijo a señalar para hacerle saber que necesita su ayuda con juguetes/objetos que están fuera de su alcance.

Descripción de La Habilidad [RQ5b]

Esto ocurre cuando el niño señala un objeto distante para indicar que quiere el objeto. Distante se define como estar fuera de alcance. Señalar un objeto distante como una forma de solicitud muestra que el niño está creciendo en su comprensión de que otra persona puede ayudarlo a obtener un artículo deseado, y puede comunicar sus deseos señalando. Además, el niño está aumentando su comprensión de que señalar puede hacer referencia a objetos que están muy lejos.

Ejemplos del niño usando Solicitando [RQ5b]

- En el patio de recreo, el niño señala para solicitar el disco volador que está atrapado en el árbol
- El niño señala para solicitar un juguete que se encuentra en un estante alto
- A la hora del círculo, el niño señala para preguntar en qué centro quiere jugar

Actividades para hacer con su hijo

- *Hora de juego:* Mueva algunos de los juguetes de su hijo a un lugar donde no pueda alcanzarlos. Por ejemplo, coloque los juguetes del niño en un estante. Espere a que su hijo señale para solicitar su ayuda para sacar un juguete específico del estante. Si su hijo alcanza en lugar de puntos, modele señalando y vea si su hijo lo imitará.



- *Compras:* Si tiene a su hijo en la tienda de comestibles sentado en un carrito de compras, pregúntele a su hijo "¿Qué jugo quieres?" Luego espere a que su hijo señale el jugo en el estante. Puede hacer esto con una variedad de elementos.
- *Hora de la merienda:* Sostenga dos opciones de alimentos enfrente del niño y diga "¿Quieres galletas o pan dulce?" y anime al niño a señalar lo que desea.
- *Hora del baño:* Tenga un pequeño cubo de juguetes de baño, sosteniéndolo fuera de su alcance, pregúntele a su hijo cuál quiere y espere a que su hijo señale el que quería. Mientras se acerca el final de la hora del baño, coloque dos toallas o pijamas diferentes en el mostrador. Pregúntele "¿Qué toalla / pijama quiere?" y espere a que su hijo señale la que quería.
- *Libros y DVD:* Al decidir entre libros o DVD que están en un estuche o en un estante, pregúntele a su hijo: "¿Qué libro / película quiere?" y luego espere a que señale el libro o DVD específico.

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Coloque los artículos preferidos fuera del alcance:* organice el entorno para que los juguetes y bocadillos preferidos estén a la vista pero un poco fuera del alcance de su hijo, luego proporcione a su hijo el artículo cuando lo alcance.
- *Modele apuntando a objetos:* cuando su hijo alcance por un artículo preferido fuera de su alcance, muéstrole cómo señalar y anímelo a imitarlo a usted. O haga que otros señalen modelos: sentado a la mesa, un adulto o hermano puede señalar un alimento y decir: "Dame la manzana" y alguien puede dársela.
- *Use directivas de seguimiento:* use los intereses de su hijo y / o los artículos con los que su hijo disfruta jugar y que están fuera de su alcance, indique a su hijo que señale los artículos para solicitarlos a usted y / u otra persona.

Juguetes sugeridos

- Pelota
- Juguetes de arena
- Suministros de artesanía
- Ropa para disfraces
- Instrumentos Musicales

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.



- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto

