



Comunicación Social: Interacción Social 5 [SI5]

El niño amplía juegos y rutinas

Propósito

- Para ayudar a su hijo a interactuar socialmente de muchas maneras diferentes jugando juegos y haciendo actividades con varias personas diferentes (p. ej., usted, hermanos, abuelos, otros cuidadores).
- Para que su hijo pueda participar en juegos de diferentes maneras-por ejemplo, poder comenzar un juego, a unirse a un juego que usted comienza, o poder perseguirlo y correr cuando lo persigan.

Descripción de La Habilidad [SI5]

Esto ocurre cuando el niño expande los juegos y rutinas familiares de diferentes maneras como cambiar roles, incluir a diferentes personas, agregar un nuevo paso o elemento, o usar nuevos materiales. La expansión de juegos o rutinas muestra que el niño está comenzando a generalizar las habilidades de interacción social a diferentes personas, entornos, materiales o acciones.

Ejemplos del niño usando Interacción Social [SI5]

- El niño cambia de roles durante tag, de estar persiguiendo a otros a ser perseguido.
- El niño juega cosquillas con una persona diferente, por ej., un padre, un miembro del personal, un hermano, o compañeros escolar.
- El niño expande peek-a-boo con haciendo una cara chistosa después de muestra su cara.
- El niño esconde un juguete debajo de un tazón en lugar de esconderlo debajo de una cobija.



Actividades para hacer con su hijo

- *Afuera o en la hora de juego:* Ring-around-the-Rosie - Comience un juego de Ring-around-the-Rosie y luego haga que otra persona se una a la canción y baile.
- *En el parque:* Anime a su hijo a empujarlo a usted (u otro niño/persona) en un columpio. También puedes probar un juego de persecución. Primero persigue y atrapa a tu hijo. Luego cambie el juego y huya de su hijo, mirando hacia atrás y animando a su hijo a perseguirlo y atraparlo. Haga que sea fácil para su hijo tener éxito en atraparlo y haga que el juego sea divertido dándole a su hijo un abrazo o un cosquilleo cuando una persona atrapa a la otra.
- *Afuera - jugando a la persecución:* Cuando juegue a la persecución con su hijo, trate de cambiar los roles. Si está persiguiendo a su hijo, huya y trate de animarlo a perseguirlo usted.
- *Peek-a-boo o juegos de cosquillas:* Si está usando una cobija para jugar peek-a-boo con su hijo, deje de jugar y entréguele la cobija para ver si él o ella podría asumir el papel que acaba de darle a él (es decir, esconderse debajo de la cobija).

Estrategias para ayudar a su hijo

- *Mostrarle a su hijo el siguiente paso del desarrollo:* modélele a su hijo el siguiente paso relacionado de una actividad en la que está involucrado (por ejemplo, empujando los carros de lado a lado se podría convertir en empujando los carros para adelante y para atrás)
- *Asuma el papel de su hijo en una actividad:* cuando juegue un juego social, haga lo que su hijo estaba haciendo y anímelo a hacer lo que usted estaba haciendo.
- *Mantenga a su hijo involucrado por un turno más de lo usual:* anime a su hijo a permanecer involucrado en una actividad un pocito más que la vez anterior.

Juguetes sugeridos

- Juguetes de transporte
- Una Pelota
- Marionetas
- Juguetes de Comida
- Juguetes de peluquera

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.

Commented [MOUI]: @Reszka, Stephanie Changed the wording



Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto

Commented [MOU2]: @Reszka, Stephanie deleted a bullet here since it was duplicate meaning just two different wordings

